

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 九 年級「社會學習領域—地理」課程計畫

一、學習目標

<p>1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。</p> <p>2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。</p>	
--	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週					
二	9/2-9/6	第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞的位置與地形 2.認識西亞的氣候與水文狀況 二、情意目標 1.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 1.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
三	9/9-9/14	第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞地區的人文特色	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.認識中亞地區的自然環境				
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識中亞地區的人文特色 2.認識伊斯蘭世界不穩定的因素 二、情意目標 1.主動關心西亞的人文概況	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
五	9/23-9/27	第 2 課 歐洲概述與歐洲西 半部——南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 二、情意目標 1.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 1.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
六	9/30-10/4	第 2 課 歐洲概述與歐洲西 半部——南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的人文特色 2.認識歐洲聯盟 二、情意目標 1.主動關心歐洲的發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
七	10/7-10/11 10/10 國慶	第 2 課 歐洲概述與歐洲西 半部——南歐	一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			二、情意目標 1.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 1.能主動搜尋該地區的相關新聞				
八	10/14-10/18	第一次定期考查週					
九	10/21-10/25	第3課 歐洲西半部——西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 2.了解西歐的人文發展概況 二、情意目標 1.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 1.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十	10/28-11/1	第3課 歐洲西半部——西歐與北歐	一、認知目標 1.了解北歐的自然環境 2.了解北歐的人文發展概況 二、情意目標 1.主動關心西歐與北歐的發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十一	11/4-11/8	第3課 歐洲西半部——西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西北歐的環境問題 2.了解西北歐的區域發展問題 二、情意目標 1.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			1.能主動搜尋該地區的相關新聞				
十二	11/11-11/15	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 1.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 1.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十三	11/18-11/22	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.認識俄羅斯的位置與地形 2.認識俄羅斯的氣候與水文 3.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 1.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 1.能主動搜尋該地區的相關新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	第5課 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 二、情意目標 1.欣賞北美洲的自然景觀	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			三、技能目標 1.討論美式文化如何擴散全球				
十六	12/9-12/13	第 5 課 北美洲	一、認知目標 1.了解北美洲的產業發展 2.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 1.尊重各族群的文化 三、技能目標 1.討論美式文化如何擴散全球	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十七	12/16-12/20	第 5 課 北美洲	一、認知目標 1.了解北美洲現在面臨的問題 二、情意目標 1.1.尊重各族群的文化 三、技能目標 1.能主動搜尋該地區的相關新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十八	12/23-12/27	第 6 課 中南美洲	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形 2.了解中南美洲的氣候與水文 二、情意目標 1.主動關心中南美洲的環境問題 三、技能目標 1.能判讀氣候區圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十九	12/30-1/3	第 6 課	一、認知目標	1-4-1 1-4-2	【環境教育】	1	1.教師觀察

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		中南美洲	1.了解中南美洲的族群與文化融合 2.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 1.能關心中南美洲的文化特色 三、技能目標 1.能夠判讀熱帶栽培業分布圖	1-4-3	【人權教育】		2.自我評量 3.紙筆測驗
二十	1/6-1/10	第6課 中南美洲	一、認知目標 1.了解中南美洲的生態破壞 二、情意目標 1.能關心中南美洲的政治、經濟發展 三、技能目標 1.能主動搜尋該地區的相關新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
二十一	1/13-1/17	第三次定期考查週					
--- 課程結束 ---							